**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОЛИМПИАДЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ «СТУПЕНИ КАРЬЕРЫ»**

**в рамках проекта ПРДСО**

**«Межрегиональная площадка “Вуз – студент – работодатель”»**

1. Общие положения

1.1. Олимпиада для студентов «Ступени карьеры» (далее – Олимпиада) организована в рамках программы развития деятельности студенческих объединений и реализации проекта «Межрегиональная площадка “Вуз – студент – работодатель”».

1.2. Организатором Олимпиады является Совет обучающихся ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» при поддержке управления академической политики и контроля (далее – Организатор).

1.3. Разработка и подготовка заданий, анализ и оценка работ, подведение итогов и награждение победителей и номинантов осуществляется Организатором Олимпиады совместно с партнерами Олимпиады.

1.4. К участию в Олимпиаде приглашаются студенты и аспиранты высших и средних специальных учебных заведений, расположенных на территории Российской Федерации.

1.5. Официальным порталом Олимпиады, на котором в соответствующем разделе публикуется актуальная информация о ходе проведения Олимпиады, является сайт: http://prdso.agpu.net/Professional\_competence/career\_Steps/Default.aspx

1.6. Настоящее положение определяет цель, задачи, условия и сроки проведения Олимпиады.

**2. Цели и задачи Олимпиады**

2.1. Основной цельюОлимпиады является содействие развитию системы мотивации к осуществлению профессиональной деятельности, формирование активной жизненной позиции будущих молодых специалистов.

2.2. Задачи Олимпиады:

* определить авторскую позицию в отношении развития карьерных установок, акцентировав её принципиальные отличия от известных точек зрения;
* повысить эффективность использования творческого потенциала талантливой молодёжи;
* выявить мотивированных и способных студентов, повысить их конкурентоспособность на рынке труда регионов;
* вовлечь студентов в формирование профессионального сообщества региона, способного влиять на кадровый потенциал Краснодарского края;
* подготовить материалы для профессионализации студентов с целью содействия их трудоустройству;
* использовать методики проектного управления карьерой для повышения социализации будущих выпускников и их интеграции в профессиональное сообщество.

**3. Организация проведения Олимпиады**

* 1. Решение о сроках и этапах проведения Олимпиады принимает Оргкомитет, состав которого формируется Организатором Олимпиады.
	2. **Оргкомитет**:
* разрабатывает и утверждает основные документы и задания Олимпиады;
* консультирует потенциальных участников и партнеров Олимпиады по вопросам участия и организации;
* формирует, определяет направления работы и координирует деятельность Конкурсной Комиссии и Жюри Олимпиады;
* готовит аналитические справки и другие материалы о ходе проведения Олимпиады;
* взаимодействует со всеми заинтересованными лицами в ходе проведения Олимпиады, проводит внутренние и внешние совещания и презентации;
* координирует взаимодействие между региональными и межрегиональными участниками и партнерами Олимпиады;
* организует работу по определению победителей и призеров Олимпиады.
	1. **Конкурсная комиссия**:
* осуществляет разработку заданий Олимпиады;
* вырабатывает критерии оценок работ участников Олимпиады;
* осуществляет регистрацию участников Олимпиады по итогам межрегионального отбора;
* утверждает номинантов и победителей Олимпиады по представлению Жюри.
	1. **Жюри Олимпиады** проводит экспертную оценку работ участников Олимпиады и в соответствии с набранными баллами представляет победителей и призеров на утверждение Конкурсной комиссии.
	2. Составы Оргкомитета, Конкурсной комиссии и Жюри Олимпиады формируется из числа Совета обучающихся АГПУ, профессорско-преподавательского состава кафедр социальной специальной психологии и педагогики, экономики и управления АГПУ, опытных сотрудников кадровой службы АГПУ, представителей работодателей.
	3. Состав Жюри определяется Оргкомитетом в соответствии с целями и задачами Олимпиады.

**4. Сроки проведения Олимпиады**

1. Олимпиада проводится с 1 сентября по 31 октября 2016 года;
2. Олимпиада проходит в два этапа:

4.2.1. *Этап 1.* **Вузовский отбор**: ***с 1 сентября по 7 октября 2016 г.*** – проведение Олимпиады на базе учебных заведений, выступающих партнерами Олимпиады.

4.2.2. *Этап 2.* **Межрегиональная Олимпиада для победителей вузовского этапа Олимпиады:**

* ***с 10 по 21 октября 2016 г.*** – формирование единого реестра участников Межрегиональной Олимпиады;
* ***с 24 по 28 октября 2016 г.*** – оценка работ участников Олимпиады членами Конкурсной комиссии, определение победителей и призеров Олимпиады;
* ***31 октября 2016 г.*** – объявление результатов и торжественное вручение дипломов и ценных призов победителю и призерам и сертификатов участников межрегиональной Олимпиады на базе ФГБОУ ВО «АГПУ».
1. **Участники и номинации Олимпиады**
2. Участниками Олимпиады могут выступать студенты и аспиранты образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, расположенных на территории Российской Федерации.
3. По результатам каждого этапа Олимпиады определяются 1 победитель и 2 призера.
4. Победители и призеры межрегиональной Олимпиады награждаются дипломами и ценными призами, участникам федеральной Олимпиады вручаются сертификаты участника.
5. **Условия и порядок проведения Олимпиады**
6. Официальным языком Олимпиады является русский. Участие в Олимпиады является бесплатным и добровольным.
7. Для участия в межрегиональной Олимпиаде необходимо заполнить регистрационную заявку участника (Приложение 1) и выполнить конкурсные задания (Приложение 2) и прислать их по e-mail: **konkursyagpu@yandex.ru** в период **с 10 по 21 октября 2016 г.** По всем вопросам обращаться по телефону: 8(86137)4-01-71; 8-918-966-58-44.

Приложение 1

**ЗАЯВКА**

**на участие в олимпиаде для студентов «Ступени карьеры», проводимой**

**в рамках реализации программы РДСО Межрегиональная площадка**

**«Вуз – студент - работодатель»**

|  |  |
| --- | --- |
| *Ф.И.О. участника* |  |
| *Дата рождения* |  |
| *Курс обучения* |  |
| *Направление подготовки (специальность)* |  |
| *Наименование образовательной программы* |  |
| *Полное наименование образовательного учреждения* |  |
| *Регион* |  |
| *Федеральный округ РФ* |  |
| *Индекс и адрес проживания участника* |  |
| *Телефон* |  |
| *E-mail* |  |

Приложение 2

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЛИМПИАДЫ**

Задание № 1

Перечислите основной набор документов, которые вправе требовать работодатель на собеседовании. Объясните целесообразность таких требований.

Задание № 2

Предложите название рекламной компании, основными видами деятельности которой являются раздатка рекламных листовок, расклейка объявлений, печать буклетов, флаеров, и объясните, почему ваш вариант наиболее удачный?

Задание № 3

Зачастую выпускнику после окончания вуза устроиться на работу практически не реально, везде требуется опыт работы. Но где же его взять? Предложите программу действий молодого специалиста в такой ситуации.

Задание № 4

Назовите 5 основных качеств профессионала в любой сфере деятельности, подробно объясните свой выбор.

Задание № 5

Предложите способы заработка материальных средств с учетом имеющихся у вас на данном этапе знаний, умений, навыков и опыта. Где, у кого этому можно научиться?

Задание № 6

## Продумайте и создайте «Личный план-прогноз моего карьерного роста»

*Схема выполнения работы:*

Для того чтобы заполнить таблицу вам следует определить свои карьерные ожидания. Заполняйте таблицу в соответствии со своими представлениями о карьере. Независимо от того какие профессиональные навыки вы получаете в вузе, предполагаемая сфера вашей профессиональной реализации может быть совершенно отличной от обучаемой профессии. Так, например вы можете обучаться на педагога-психолога, но планируете реализовать себя на государственной службе и в соответствии с этим планируете строить свою карьеру.

* Предполагаемая профессиональная сфера реализации карьеры.
* Мои карьерные цели.
* Тип моей будущей карьеры.
* Модель моей будущей карьеры.
* Способы построения моей будущей карьеры.
* Предполагаемая конечная должность.
* Частные цели и планы деятельности, способствующие осуществлению моей карьеры:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Для достижения поставленных жизненных целей мне нужно решить следующие частные задачи | Мероприятия | Время |
| 1. В области развития служебной деятельности |  |  |
| 2. В области экономического состояния |  |  |
| 3. В области здоровья и физического воспитания |  |  |
| 4. В области социального взаимовлияния, дружеских отношений и увлечений |  |  |
| 5. В области моральной мотивации и психологического состояния |  |  |
| 6. В области семейной жизни |  |  |

**ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ ЗАДАНИЙ**

* + - 1. *Требования к содержанию ответов на задания.*

Каждое задание предполагает написание подробного ответа по поводу поднятой проблемы.

Ответ должен:

* включать ясно выраженное и аргументированное собственное понимание проблемы и отношение к ней (отвечайте на вопросы типа: Согласен (на) ли я с этим высказыванием? Или не согласен (на)? Или согласен (на) не во всём? Почему? В чём состоит моя собственная позиция по данной проблеме?);
* содержать термины, понятия, обобщения, факты, примеры, связанные с конкретной, ставшей предметом анализа проблемой (отвечайте на вопросы типа: Какие известные мне понятия и термины я должен (на) привести? Какие теоретические обобщения мне следует учесть? Какими фактами, примерами я могу подтвердить своё мнение? Убедительны ли они?);
* характеризоваться свободной композицией, непринуждённостью повествования, внутренним смысловым единством, небольшим объёмом, продуманной структурой.
	+ - 1. *Технические требования к оформлению ответов.*

Максимальный объем ответа на каждое задание – 1 страница, шрифт Times New Roman, интервал 1.5, кегль 14, поля с каждой стороны листа по 2 см.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТОВ НА ЗАДАНИЯ**

Оценка задания: 0-10 балла/ов, каждый критерий оценивается от 0 до 2 баллов. Максимальное количество баллов за всю работу – 60 баллов.

Критерии оценки:

1. Актуальность на современном этапе (от 0 до 2 баллов)

2. Содержательность, теоретическое и практическое обоснование ответов (от 0 до 2 баллов)

3. Оригинальность и креативность (от 0 до 2 баллов)

4. Ясный, лаконичный стиль изложения материала (от 0 до 2 баллов)

5. Авторская позиция, самостоятельность суждений, оценок и выводов (от 0 до 2 баллов)