КОНКУРСНОЕ ПОРТФОЛИО

«Я и мои достижения»

Я, Тишенина Елена Викторовна, студентка 3 курса Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) физико-математического факультета специальности: педагог физики и математики. Выпускница МБОУ Дубенцовская СОШ станицы Дубенцовской. Ещё во время моего обучения в школе все одноклассники и учителя считали, что быть педагогом - это моя судьба и моё призвание. Меня всегда привлекала эта профессия, не смотря на всю ее сложность и ответственность. По моему мнению, профессия педагог - самая почетная профессия. Педагог - это один из важнейших людей в нашей жизни, это и воспитатель и наставник – в этом и есть его гражданское, человеческое предназначение.

Мои достижения:

В 2015 году я участвовала в организации и проведении мероприятий в рамках «Недели математики» в Таганрогском институте им. А.П. Чехова.

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Е.В. Тишениной,
студентке факультета физики, математики, информатики
Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)
ФГБОУ ВПО «РГЭУ (РИНХ)»

Уважаемая Елена Викторовна!

Выражаем Вам благодарность за активное участие
в организации и проведении мероприятий
в рамках «Недели математики»
в Таганрогском институте имени А.П. Чехова (филиале)
ФГБОУ ВПО «РГЭУ (РИНХ)»

Директор ТИ имени А.П. Чехова
ФГБОУ ВПО «РГЭУ (РИНХ)» И.В. Голубева

г. Таганрог
2015 г.

«Мой шаг в профессию»

Я считаю, что стать хорошим педагогом дано не каждому. Быть учителем – это дар, талант. Прежде всего из за того, что эта профессия требует много усилий, терпения и

бесконечной преданности своему делу. Педагог – одна из самых древних, но и самых почетных профессий во всех странах. Быть учителем сложно, так как ты несешь ответственность не только за ученика, но еще и за его подготовку ко взрослой жизни.

Педагог должен собственными усилиями лепит человеческую натуру, проявляет особенности характера и личности ребенка и, в конечном счете, будущее своего ученика.

В моём понимании современный учитель должен обладать способностями задавать направление жизненного пути ребенка, заниматься воспитательным процессом, развивать хорошие стороны детской души и общими усилиями выявлять плохие. Учитель должен развивать детей всесторонне, учитывая умственные, физические, нравственные и эстетические образовательные аспекты. И именно таким педагогом я хотела бы стать.

Время никогда не стоит на месте, не стоит на месте и современное образование. В нем появляются новые концепции, технологии, приёмы. Но мы также не можем забывать и о традиционных технологиях обучения. Я считаю, что хороший учитель должен уметь сочетать в своей работе как новые традиции, так и старые и конечно любить свою профессию.

Профессия учителя будет оставаться востребованной на протяжении всего существования человечества. Ведь общество не могло бы развиться и существовать, если бы подрастающее поколение, ступившее в нынешнюю жизнь на смену старшему, должно было бы начать все заново, пытаясь созидать в потемках разума и не используя того опыта, который оно получило в наследство. Педагог – это воспитатель, наставник — в этом и есть его гражданское, человеческое предназначение.

«Я» Тишенина Елена:

- Трудолюбивая
- Целеустремленная
- Ответственная
- Исполнительна
- Креативная
- Самокритичная
- Энергичная.

«Мои жизненные планы»

«Ученик — это не сосуд, который надо наполнить, а факел, который надо зажечь», – говорил великий античный мыслитель Плутарх. Еще тогда, в древности, закладывались те истины, которые служат нам опорой в современном мире, не теряют своей актуальности, даже пережив много столетий. Еще в давние времена к педагогу предъявлялись серьезные требования.

И в наше время к учителю предъявляются не менее серьёзные требования в связи с современными стандартами образования. И я считаю своей первостепенной задачей и

целью - реализацию образа современного учителя и реализацию всех требований, которые к нему предъявляются.

По моему мнению педагог может быть умным сколько угодно, но вот уметь создать единое пространство с другой, пусть еще не такой значимой, как он, личностью, жить наравне с ней, быть необычайно наблюдательным психологом и чутким интуитом – это уже составляющие более глубокого аспекта – его мудрости. Истинный педагог должен быть мудрым, таким педагогом хочу стать и я. Так как уверена, в том что именно такой учитель будет востребован, что гарантирует ему возможность работать по профессии.Этот аспект не маловажен в наше время.

Лично для меня профессия учителя – это не стремление взойти по карьерной лестнице, внести какой-то масштабный вклад в уровень образования нашей страны, не увековечить себя в истории. Любая история начинается с малого. И мне достаточно увековечить себя в сердцах и памяти людей, которые будут благодарны за то, что моя профессия сможет им дать, за вклад, который я внесу в жизнь каждого из них – вплоть до простого житейского совета. Только тогда я буду знать, что сделала правильный выбор.