

## Самойленко Екатерина Владимировна

### Личная информация:

**Дата рождения:** 26.11.1997г.

**Адрес:** г. Армавир, ул. Чернышевского 3, к.403

**Телефон:** (978)898-70-25

**Место учебы:** ФГБОУ ВО "АГПУ" (факультет: иностранных языков, форма обучения: бюджетная, очная)

**e-mail:** samoilenko-ekate@mail.ru

### Достижения:

Участие в Конкурсе ораторского искусства Writers and Books (2<sup>nd</sup> Regional Speakers Contest) (26-27.11.15)

Участие в Фонетической олимпиаде (Funny Phonetics) (08.12.15)

Участие в научно-практической конференции в рамках Недели науки АГПУ-2016 «Актуальные проблемы современного иноязычного образования».

Участие в Международном дне английского языка (Shakespeare Festival) (23.04.2016)

**Знание языков:** русский язык (родной язык), украинский язык (высокий уровень), английский язык (средний уровень), латинский язык (средний уровень)

**Интересы и хобби:** чтений русской и зарубежной литературы, изучение иностранных языков, театральное мастерство.

**Личные качества:** ответственность, настойчивость, целеустремленность, хозяйственность, аккуратность, умение ладить с детьми, дружелюбность, отзывчивость.

## «Мой шаг в профессию»

### «Я»

К сильным сторонам моего характера относится готовность брать на себя ответственность, что очень важно для моей будущей профессии учителя. Я обладаю способностью быстро принимать решения и умением адаптироваться к переменам. Более того, я всегда выполняю работу качественно и в срок.

Также я всегда творчески подхожу к поиску способов выполнения поставленных задач. Я коммуникабельна и жизнерадостна, что помогает мне работать в команде.

К слабым сторонам моего характера я бы отнесла чрезмерную требовательность и педантичность. Как известно, мы всегда можем слабые стороны показать как преимущества для той или иной профессии. Если я требовательна, значит я более ответственна, под моим руководством работа совершается эффективней. Моя педантичность говорит о том, что во мне присутствует недоверчивость, желание перепроверять и подтверждать всю информацию, что помогает мне доводить свою работу до совершенства многократными проверками на идеальность.

## «Мои жизненные планы»

Профессия учитель – уникальная профессия. Она считается одной из древнейших профессий, но продолжает оставаться востребованной и на сегодняшний момент.

Размышляя о моей будущей профессии учителя, нельзя не прибегнуть к мудрости одного старого учителя, которую рассказала мне моя бабушка:

Учитель состарился, но продолжал учить детей.

— Дедушка, почему ты всю жизнь работал, а ничего не заработал? — спросил однажды старого учителя его внук.

— Люди мало платили мне. Одни родители не хотели платить, а другие не могли заплатить, но я всё равно учил их детей, — объяснил дед.

— Зачем ты это делал, дедушка?! — удивился внук. — Ты самый мудрый человек из всех. Ты столько всего знаешь!

— Да, я скопил за свою жизнь немало знаний. Если ты отдаёшь деньги, они уменьшаются, а если отдашь знания — они прибавляются. Моё богатство — это знания, — с улыбкой объяснил старый учитель.

Именно после рассказа этой притчи, во мне зажегся огонек, который пробудил во мне желание стать учителем. Я переосмыслила свое предназначение в жизни и выбрала профессию Учителя.

В моей голове невообразимое количество пазлов, наполненных качествами, целями и задачами, присущие педагогу. Как же сложно собрать картину идеального учителя и жить в стремлении стать им!

Пожалуй, неважно, когда он наступил, тот первый день, когда мы встретились. Было это зимой, летом или осенью. В его глазах испуг: нет знакомых детей, нет поблизости родных. Как важно подать руку помощи в этот момент растерявшемуся ребенку, познакомить, представить его другим детям, вовлечь в игру или учебный процесс. Как важно увидеть в каждом ребенке что-то хорошее, не погасить интерес в его глазах, научить его творчески и с любовью выполнять любую работу. Именно в этом и заключается основная цель учителя.

Мы до сих пор восхищаемся мастерством и талантом великих мастеров своего дела - Сухомлинским, Макаренко. Служение истине, добру и красоте - вот, что было основой их педагогического мастерства. Им удалось доказать своим ученикам, что только сокровища ума и духа имеют действительную ценность. И среди современных педагогов встречаются немало таких, которые отдают свое сердце детям. Педагоги выполняют важную миссию, которая заключается в том, чтобы больше было хороших людей на Земле, потому что именно учителя являются проводниками в мир красоты и добра.

Часто встречаются такие дети, которые кажутся странными, неумелыми, мешают на уроках. Учителям порой не хватает времени разглядеть, понять и раскрыть их способности. Искусство педагогического мастерства предполагает наличие чуткости и доброжелательности, такта и выдержки. Ведь ребенок-это хрупкий цветок на тоненьком стебельке ,который тянется к Солнцу. Сломать его нетрудно, он беззащитен в мире взрослых. Учителю нужно быть Солнцем для детей, чувствовать и быть тонкой натурой, которая способна понимать ребенка, видеть его реальные возможности, вовремя суметь подсказать, а также указать правильный путь. Да, это нелегкий путь! Но стоит помнить: «Если план «А» не сработал, у вас есть еще 32 буквы, чтобы попробовать».

Учитель сегодняшнего дня - это человек, преданный своему делу и своим ученикам. Его задача не только формировать знания, умения и навыки, но и помочь каждому ребенку сформироваться как личность, развить желание и стремление в преодолении трудностей, умение правильно оценивать свои поступки.

Труд учителя – это невероятно тяжелый труд, но очень интересный. Профессия учителя в будущем для меня станет возможностью самореализации, будет приносить удовольствие, новую энергию . Буду дарить детям частичку своего тепла и любви.

И заканчивая размышления о моей будущей профессии, хотелось бы вспомнить замечательные слова, которые следуют вместе со мной в будущее:

« Серьезное лицо - еще не признак ума, господа. Все глупости на Земле делаются именно с этим выражением. Вы улыбайтесь, господа, улыбайтесь!» Ведь современный учитель – это человек, способный улыбаться, дарить улыбку детям и интересоваться всем тем, что его окружает. Школа жива, пока учитель в ней интересен ребенку!

Я буду старательно идти к своей цели, буду совершенствоваться в разных областях знания, познавать наш удивительный мир и дарить любовь детям!

FEDERAL STATE BUDGETARY EDUCATIONAL INSTITUTION  
OF HIGHER EDUCATION  
"ARMAVIR STATE PEDAGOGICAL UNIVERSITY"

FACULTY OF FOREIGN LANGUAGES  
DEPARTMENT OF ENGLISH PHILOLOGY AND METHODS OF TEACHING ENGLISH



CERTIFICATE  
THAT

*Ekaterina Samoilenko*

HAS SUCCESSFULLY PARTICIPATED IN  
SHAKESPEARE FESTIVAL  
ON 23 APRIL 2016  
INTERNATIONAL DAY OF THE ENGLISH LANGUAGE

DEAN OF THE FACULTY  
OF FOREIGN LANGUAGES

T.G. TANASOVA

HEAD OF THE DEPARTMENT  
OF ENGLISH PHILOLOGY AND  
METHODS OF TEACHING ENGLISH



I.P. CHERKASOVA



# "Funny Phonetics"<sup>9\*</sup>

## CERTIFICATE



This certifies that

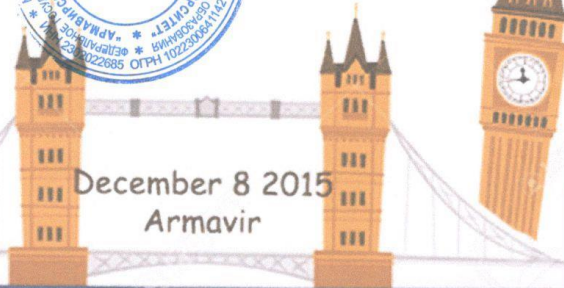
*Самойленко Екатерина*

is awarded this certificate for participating  
the II Students' Olympiad in Phonetics of the English language



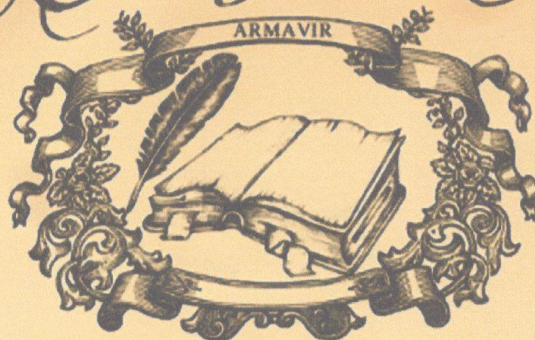
Декан факультета  
иностранных языков

Т.Г.Танасова



December 8 2015  
Armavir

# Certificate



THIS CERTIFIES THAT

*EKATERINA SAMOILENKO*

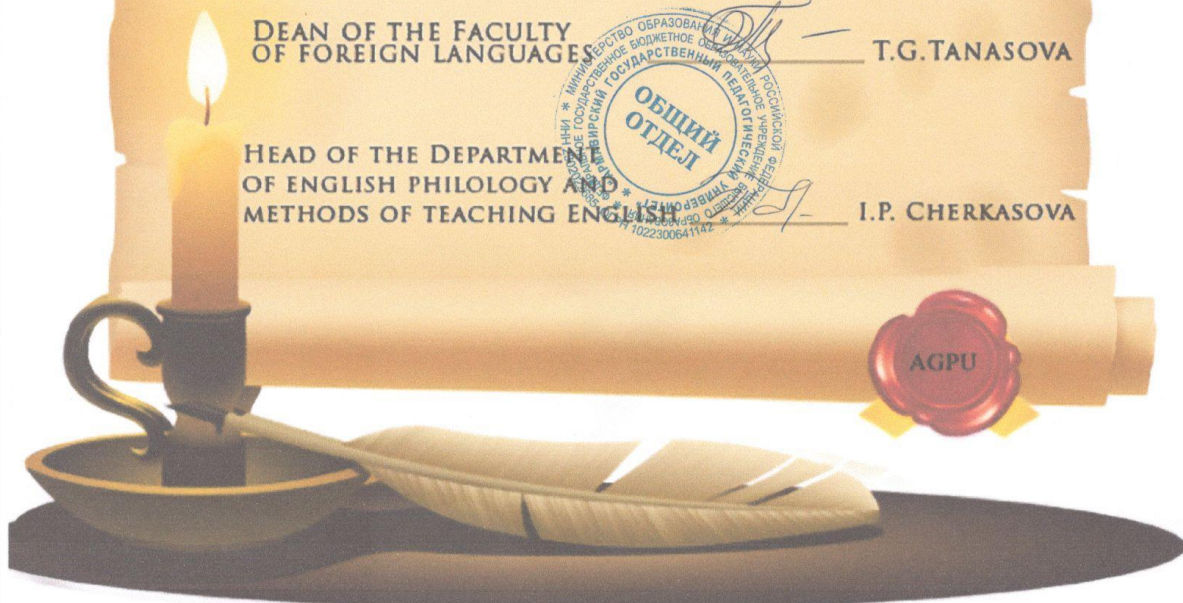
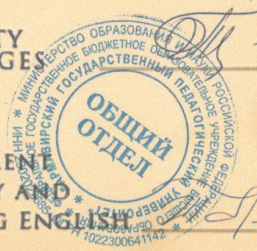
HAS SUCCESSFULLY PARTICIPATED  
IN THE 2ND REGIONAL SPEAKER'S CONTEST  
"Writers and Books"  
ON 26-27 NOVEMBER, 2015

DEAN OF THE FACULTY  
OF FOREIGN LANGUAGES

*T.G. TANASOVA* T.G. TANASOVA

HEAD OF THE DEPARTMENT  
OF ENGLISH PHILOLOGY AND  
METHODS OF TEACHING ENGLISH

*I.P. CHERKASOVA* I.P. CHERKASOVA





# ГРАМОТА

НАТРАЖДАЕТСЯ

Самойленко Екатерина

за

эмоциональность выступления

во 2-м РЕГИОНАЛЬНОМ КОНКУРСЕ ОРЯТРСКОГО ИСКУССТВА,

посвященном ГОДУ ЛИТЕРАТУРЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

SPEAKER'S CONTEST 'WRITERS and BOOKS'

26.11



Декан факультета иностранных языков

П.Т. Манасова

ДРМАВЗАР

2015