

**Конкурсное портфолио «Мой шаг в профессиональное будущее»  
магистранта I курса ФГБОУ ВО «Армавирский государственный  
педагогический университет», обучающегося по образовательной  
программе «Социально-педагогическая поддержка различных  
возрастных групп, находящихся в ситуации риска»  
Маркиной Олеси Владимировны**



Я – Маркина Олеся Владимировна, человек, который упорно идет к своей цели, не смотря на все трудности.

Для получения высшего образования я выбрала ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» и ни разу не пожалела о своем выборе. Родной ВУЗ предоставил мне возможность реализовать себя в научно-исследовательской, культурно-массовой и воспитательной деятельности. Обучаясь на социально-психологическом факультете по образовательной программе бакалавриата «Психология и социальная педагогика», я смогла получить полезные навыки; сформировать профессионально-значимые компетенции; выработать у себя силу воли, терпение и упорство. Я прошла обучение на отделении дополнительных педагогических профессий в ФГБОУ ВО АГПУ и получила специализацию «Детский аниматор» и «Специалист по классическому массажу и рефлексотерапии»; состояла в вузовском волонтерском отряде «Миссия доброй воли», так же с первого курса входила в состав Научно-студенческого общества Армавирского Государственного Педагогического Университета. Четыре года была председателем студенческого совета социально-психологического факультета АГПУ.

Человек живет и развивается всю жизнь, и в любом возрасте хочет познавать что-то новое. Получив заветный и заслуженный диплом с

отличием, я решила не останавливаться на достигнутом, и, приняв решение продолжить образование, поступила на магистерскую программу «Социально-педагогическая поддержка различных возрастных групп, находящихся в ситуации риска».

На протяжении всего срока обучения, я принимала активное участие в научно-исследовательской работе и общественной деятельности, результатом чего является ряд наград различного уровня и участие в конференциях и иных научных и общественных мероприятиях:

- награждена дипломом III степени за участие в 53-ой ежегодной научно-практической конференции студентов и аспирантов, проводимой на базе ФГБОУ ВПО «Адыгейский государственный педагогический университет»;

- награждена сертификатом участника II студенческой международной научно-практической конференции;

- сертификат участника научного кружка «Подготовка к научно-исследовательской работе»;

- награждена сертификатом участника II студенческой международной научно-практической конференции «Психологическая безопасность личности в образовательном пространстве»;

- приняла участие в научных конференциях в рамках «Недели науки» 2013, 2014, 2015 и 2016 гг.;

- в рамках Недели науки проводила тренинг «Коррекция агрессивного поведения», проходившего в ГКС(К) ОУ ОШИ VIII вида ст. Николаевской Успенского района Краснодарского края, за что также была награждена сертификатом;

- награждена сертификатом за участие в региональном научно-практическом семинаре студентов, магистров, педагогов, специалистов учреждений социальной защиты «Детство и семья XXI века: проблемы, стратегии психолого-педагогической помощи и поддержки»;

- награждена сертификатом участника II краевого семинара-практикума «Конфликтология: технологии разрешения конфликта»;

- на протяжении четырех лет обучения в Армавирском Государственном Педагогическом Университете неоднократно награждалась за активное участие в организации и проведении общевузовского конкурса «Мисс АГПА-2013», «Мисс АГПА-2014», «Мистер АГПА-2015», «Мисс АГПА-2015», «Мистер АГПУ-2016», «Мисс АГПУ-2016», «КиВиН-2014», «Я – вожатый», «Кубок ректора по КВН – 2015», а так же грамотами социально-психологического факультета за активное участие в общественной жизни;

- награждена дипломом финалиста конкурса «Зажги в себе Звезду-2013» в номинации танец со своей собственной группой «AURUM»;

- награждена сертификатом, подтверждающий, что с 28 по 29 апреля 2012 года прошла обучение в школе профсоюзного актива «ProfLife»;

- награждена благодарственным письмом за участие в проведении заключительного этапа XIII всероссийской олимпиады школьников по технологии;

- являлась участником различных мастер-классов, в частности мастер-класса «Традиции и новации в работе с одаренными детьми и талантливой молодежью»;

- награждена сертификатом за участие в научно-практической конференции «Молодежь. Интеллект. Инициатива»;

- награждена сертификатом за участие в международной научно-практической конференции студентов, аспирантов, ученых «Развитие активности и формирование активных жизненных стратегий молодежи»;

- благодарность за помощь в организации и проведении предварительного внутрипартийного голосования по определению кандидатуры для последующего выдвижения кандидатом на должность главы администрации (губернатора) Краснодарского края;

- награждена сертификатом за участие в V Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых по теме: «Социально-психологические проблемы современной семьи» (круглый стол «Формы и методы социально-психологической работы с семьей»);

- награждена сертификатом за участие в V Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых по теме: «Социально-психологические проблемы современной семьи»;

- награждена сертификатом за участие в Международной научно-практической конференции «Инновационные технологии организации системы социально-педагогической работы в условиях Краснодарского края»;

- благодарность члену Студенческого совета АГПУ за организацию конкурса студенческих педагогических отрядов АГПУ «Я – вожатый!»;

- стала победителем внутривузовского конкурса «Лучший научный и инновационный студенческий проект Армавирского государственного педагогического университета» в направлении «Лучший научный и инновационный проект студентов по социально-педагогическим проблемам общества» с проектом на тему «Инновационные технологии в работе специалиста образовательной сферы по профилактике девиаций в подростковой среде» (обладатель(исполнитель) гранта);

- награждена дипломом III степени за участие в 56-ой ежегодной научно-практической конференции студентов и аспирантов, проводимой на базе ФГБОУ ВПО «Адыгейский государственный педагогический университет»;

- принимала активное участие в проведении круглых столов в рамках «Недели науки-2016» в ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»;

- награждена сертификатом участника Международной научно-практической конференции «Инновационная наука: прошлое, настоящее и будущее»;

- награждена сертификатом участника Международной научно-практической конференции студентов, магистрантов и молодых ученых «Инновации в науке и образовании», проводимой НИЦ «Мир науки» в

содействии с Vydavatel «Osvícení» (Prague, Czech Republic);

- приняла участие в Международном интеллектуальном конкурсе проектов студентов и аспирантов «Discovery Science – 2016».

Результатом профессионального становления - является профессиональное мастерство. Оно проявляется в профессиональной деятельности и характеризуется, прежде всего, профессиональной целесообразностью, индивидуально-творческим характером. Профессия педагога имеет свою специфику: он работает с Человеком, а значит, его собственная личность является мощным «рабочим инструментом». И чем совершеннее этот инструмент, тем успешнее профессиональный результат. Профессиональное самосознание содержит представление профессионала о себе и своей ценности, своем вкладе в общее дело. Для реализации себя в профессии, достижения профессиональных успехов и карьерного роста, человек должен обладать набором определенных качеств:

- тактичность;
- терпимость;
- наблюдательность;
- гибкость поведения;
- организаторские способности;
- хорошая память и ответственность;
- психической и эмоциональной уравновешенности;
- отсутствие психологических барьеров и готовность к взаимодействию с окружающими людьми;
- коммуникабельность и толерантное отношение;
- умение вести диалог и отстаивать свои позиции и взгляды;
- отзывчивость и умение сопереживать.

Могу с уверенностью сказать, что я обладаю всеми вышеперечисленными качествами.

У каждого человека свой образ жизни. Кто-то постоянно находится во внимании остальных людей, постоянно общается с друзьями. А кто-то любит уединиться в своей комнате и читать книги. Кто-то ведет здоровый образ жизни, а кому-то наплевать на свое здоровье. Все люди разные, и поэтому ведут разный образ жизни. Часто, в погоне за современным образом жизни человек забывает о своем внутреннем мире, так как общество обращает внимание на внешний вид, а что внутри не всем интересно. Поэтому не стоит забывать о духовности, нравственности. Сильный духом, а не сильный физически, человек может преодолеть все сложности жизни. Образ жизни – очень индивидуальная характеристика, крайне индивидуальный показатель. Ведь одной личности абсолютно не подходит образ жизни другой личности. Кому-то комфортно, привычно и полезно жить именно так и вести себя именно так. Одному человеку нравится играть в баскетбол, а другой души не чаёт в компьютерных играх, они ему приносят радость и развитие, хоть и приносят с собой сидячий образ жизни.

Образ жизни – это стабильная форма бытия человека – таково одно из его определений. Труд человека, его интересы, чувства и убеждения находят в образе жизни свою реализацию. А также – они и формируют этот образ. Мой образ жизни вполне ничем не отличается от других. Я хочу, чтобы моя профессия была востребована на рынке труда, хочу приносить людям радость, свет и уют в их отношения с родными и близкими. Конечно же, я осознаю, что путь к мечте будет тернист и труден, я потрачу много времени и сил, что бы стать успешным социальным педагогом, хорошим специалистом. Хочу привести слова британского политика и яхсмана, бронзового призера летних Олимпийских игр 1908 года Уильяма Артура Уорда, которые стали моим девизом: «Верьте, когда люди сомневаются. Планируйте, когда другие играют. Учитесь, когда другие спят. Решайтесь, когда другие медлят. Готовьтесь, когда другие мечтают. Начинайте, когда другие мешкают. Работайте, когда другие желают. Копите, когда другие тратят. Слушайте, когда другие болтают. Улыбайтесь, когда другие сердятся. Хвалите, когда другие критикуют. Упорствуйте, когда другие сдаются».