

**Конкурсное портфолио «Мой шаг в профессиональное будущее»
магистранта I курса ФГБОУ ВО «Армавирский государственный
педагогический университет», обучающегося по образовательной
программе «Социально-педагогическая поддержка различных
возрастных групп, находящихся в ситуации риска»
Драгомир Властимиры Игоревны**



Я – Драгомир Властимира Игоревна, креативно мыслящий и смело смотрящий в будущее человек. Моим жизненным кредо на протяжении многих лет выступают две сакраментальные фразы с многовековой историей – «Per aspera ad astra» и «Чем цель трудней – тем радостней победа!» Ведь действительно, вся наша жизнь – это тернистый путь, с множеством приятных и горестных моментов; с чередой взлетов и падений; потерь и приобретений. И, конечно же, основным элементом построения нашего будущего, самым крепким кирпичиком в его фундаменте, является осознанный выбор профессии, в которой мы хотим реализовать свой внутренний потенциал и добиться признания.

Для получения высшего образования, из множества образовательных учреждений системы высшего образования, радушно открывших свои двери для молодого поколения, я выбрала ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» и ни разу не испытала сожаления о своем решении. Родной ВУЗ предоставил мне возможность реализовать себя в инновационной, научно-исследовательской, культурно-массовой и воспитательной деятельности. Обучаясь на социально-психологическом факультете по образовательной программе бакалавриата

«Психология и социальная педагогика», я смогла получить полезные навыки эмпирического и теоретического характера; сформировать профессионально-значимые компетенции, в дальнейшем, гарантирующие успешную реализацию в профессии; выработать у себя невиданные силу воли, терпение и упорство. За 4 года обучения в университете, я смогла попробовать себя в различных амплуа: помимо освоения основной образовательной программы, я освоила программу профессиональной переподготовки по направлению «Юриспруденция»; обучалась классическому массажу и рефлексотерапии; получила диплом детского педагога-аниматора; состояла в вузовском волонтерском отряде «Миссия доброй воли»; успела побыть и сотрудником своего учебного заведения, принимая участие в приемной комиссии 2015 года, представляя свой родной факультет.

Получив заветный и заслуженный диплом с отличием, я решила не останавливаться на достигнутом, и, приняв решение продолжить образование, поступила на магистерскую программу «Социально-педагогическая поддержка различных возрастных групп, находящихся в ситуации риска», так же, взяв дополнительным аспектом своего саморазвития программу профессиональной переподготовки «Биология».

На протяжении всего срока обучения, я принимала активное участие в различных мероприятиях, направленных на развитие потенциала студентов в научной и творческой деятельности:

- награждена участником IV Международной научно-практической конференции «Экология личности: технологии безопасного развития»;

- приняла участие в научных конференциях в рамках «Недели науки» 2013, 2014, 2015 и 2016 гг.;

- выступила с докладом на тему «Компетентностный подход в современном профессиональном образовании» в рамках II Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Современные технологии в образовании»;

- приняла участие в работе Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Развитие активности и формирование активных жизненных стратегий молодёжи»;

- представила доклад на тему «Подростковая суицидальность, как социально-психологический феномен» на внутривузовской студенческо-преподавательской научно-практической конференции «Молодёжь. Интеллект. Инициатива»;

- выступила с докладом на круглом столе «Формы и методы социально-психологической работы с семьей, проводимом в рамках V Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Социально-педагогические проблемы современной семьи»;

- представила доклад на пленарном заседании на тему «Профилактика и коррекция конфликтных отношений в семье», проводимом в рамках V Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Социально-педагогические проблемы современной семьи»;

- приняла участие в VII Международной научно-практической конференции «Традиционная и инновационная наука: история, современное состояние, перспективы»;

- прошла курсы повышения квалификации в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Инновационные подходы в современном педагогическом образовании» в ФГБОУ ВПО КГУ им. К.Э.Циолковского в объеме 16 часов;

- участвовала в Международной научно-практической конференции «Инновационные технологии организации системы социально-педагогической работы в условиях Краснодарского края»;

- проходила курсы повышения квалификации по программе Психологические технологии тренинговой работы в объеме 24 часов в ФГБОУ ВО АГПУ НОЦ «Развитие жизненного ресурса»;

- участвовала в организации и проведении тренинга «Коррекция агрессивного поведения» в ГКС(К)ОУ ОШИ VIII вида ст.Николаевской Успенского района Краснодарского края;

- стала победителем внутривузовского конкурса «Лучший научный и инновационный студенческий проект Армавирского государственного педагогического университета» в направлении «Лучший научный и инновационный проект студентов по социально-педагогическим проблемам общества» с проектом на тему «Инновационные технологии в работе специалиста образовательной сферы по профилактике девиаций в подростковой среде» (обладатель(исполнитель) гранта);

- приняла участие во Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы современной науки: взгляд молодых ученых», проводимой на базе ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет»;

- выступила с докладом в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Экологические аспекты в биологии и психологии», проводимой на базе ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет»;

- награждена дипломом I степени за участие в 56-ой ежегодной научно-практической конференции студентов и аспирантов, проводимой на базе ФГБОУ ВПО «Адыгейский государственный педагогический университет»;

- принимала активное участие в проведении круглых столов в рамках «Недели науки-2016» в ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»;

- награждена сертификатом участника Международной научно-практической конференции «Инновационная наука: прошлое, настоящее и будущее»;

- награждена сертификатом участника Международной научно-практической конференции студентов, магистрантов и молодых ученых «Вопросы современной науки: проблемы, тенденции и перспективы», проводимой НИЦ «Мир науки» в содействии с Editura «Liceul»(Kishinev, Moldavia);

- награждена сертификатом участника Международной научно-практической конференции студентов, магистрантов и молодых ученых «Инновации в науке и образовании», проводимой НИЦ «Мир науки» в содействии с Vydavatel «Osvícení» (Prague, Czech Republic) ;

- награждена сертификатом участника Международной научно-практической конференции студентов, магистрантов и молодых ученых «Теория и практика научных исследований», проводимой НИЦ «Мир науки» в содействии с Издателска Къща «СОРОС» Sofia, Bulgaria;

- приняла участие в Международном интеллектуальном конкурсе проектов студентов и аспирантов «Discovery Science – 2016»;

Профессиональное становление – один из важнейших аспектов гармоничного развития целостной личности. И оно невозможно без тщательной самоподготовки и внутренней уверенности в необходимости и значимости этого процесса. Для реализации себя в профессии, достижения профессиональных успехов и карьерного роста, человек должен обладать набором определенных качеств, которые могут послужить основным средством достижения поставленных целей. Не для кого не секрет, что основными из них выступают:

- упорство и терпение;
- крепкая сила воли и целеустремленность;
- трудолюбие и педантичность;
- коммуникабельность и открытость;
- отсутствие психологических барьеров и готовность к взаимодействию с окружающими людьми;
- коммуникабельность и толерантное отношение;
- умение вести диалог и отстаивать свои позиции и взгляды;
- самостоятельность и критическое мышление;
- стрессоустойчивость и лидерские задатки;
- ответственность за собственные действия и судьбы людей, за которых находишься в ответе;
- отзывчивость и умение сопереживать;

Возможно, это прозвучит несколько помпезно, но, я считаю, что обладаю всеми вышеперечисленными качествами. Несомненно, каждое из них развито во мне в разной степени: некоторые - находятся лишь на зачаточной стадии, другими же – я обладаю в полной мере.

На формирование профессионально-значимых и личностных качеств колоссальное влияние оказывает образ жизни, который ведет человек и его пристрастия и интересы. Я считаю, что, в определенный период времени, в гармоничное и творческое развитие моей личности большой вклад внесли занятия в историческом обществе «Тропами прошлого» и обучение в художественной студии по направлению «Классическая живопись и история искусств». Обучение в данных учреждениях сформировали во мне познавательную активность и интерес к новому и неизведанному, хороший вкус и тягу к прекрасному; взрастили во мне «упорного исследователя» и «человека искусства». Мои сегодняшние интересы и увлечения базируются на

освоении иностранных языков – таких как чешский и латинский языки, изучении мировой классической и отечественной литературы; продолжении занятий живописью и декоративно-прикладным искусством; научно-исследовательской деятельности; и, конечно же, психологических исследованиях и педагогических практиках, прокладывающих мне «волшебную дорогу из желтого кирпича» к будущим профессиональным успехам и построению успешной карьеры.

Чего я хочу добиться в ближайшем будущем? Наверное, я - карьерист. И потому, основной целью для меня выступает личностный рост, самореализация и достижение профессиональных вершин. Далее – окончание магистратуры, переход в статус аспиранта, и, в дальнейшем, преподавателя высшего учебного заведения. И пусть – «все будет так, как я захочу, и никак иначе».